



Что должен сделать педагог, чтобы помочь родителям стать компетентными

- ✓ Занимательно и в разных формах знакомить родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей
- ✓ Помогать родителям понимать ребенка и принимать его таким, какой он есть
- ✓ Поощрять желание родителей помогать своему ребенку, поддерживать его в любых ситуациях, стремиться узнать его лучше
- ✓ Показывать родителям, как важно быть внимательным к ребенку, замечать его эмоции и настроение, знать увлечения и интересы
- ✓ Регулярно напоминать родителям, что для ребенка они пример для подражания во всем
- ✓ Организовывать и проводить для родителей больше событий и мероприятий, где они смогут обменяться опытом с другими семьями по вопросам воспитания



ВАЖНО ПОМНИТЬ!



Этические принципы взаимного общения родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций





Питомцы в семье и уход за ними

- ✓ Животные расширяют человеческое сознание и способствуют переживанию единства мира, пониманию других людей и себя.
- ✓ Животные ускоряют психологическое сближение между людьми и делают более глубокими и значимыми уже существующие контакты.
- ✓ Животные могут замещать отсутствующих родителей, друзей, других членов семьи, предоставляя внимание, любовь, принятие, давая невербальную обратную связь.



- ✓ Домашние питомцы дают возможность телесного контакта, кинестетической информации и таким образом способствуют более полному общению с миром и самим собой.
- ✓ Домашние питомцы полностью принимают личность своего хозяина, каким бы он ни был, и радуют своей искренностью.
- ✓ Забота о животных, их присутствие в жизни человека часто делает ее более осмысленной и субъективно ценной.

Физическое здоровье

Мы с ребенком:

- ✓ Читаем интересные книги - детские издания о здоровье и ЗОЖ, строении человеческого организма
- ✓ Беседуем –обсуждаем, что нужно делать, чтобы не болеть
- ✓ Обсуждаем и проигрываем правила безопасного поведения на улице, в транспорте, по дороге в детский сад и т.д.
- ✓ Вместе готовим красивые и полезные блюда, выбираем полезные продукты
- ✓ Занимаемся физической культурой: делаем зарядку, участвуем в детских и семейных спортивных соревнованиях
- ✓ Играем во врача, учимся оказывать первую помощь игрушкам



Значимость режима дня.

Способы поддержания здорового образа жизни

Режим дня

- ✓ Мы с ребенком обсуждаем важность режима, выясняем, зачем нужно в одно и то же время дождаться спать, делать гимнастику, принимать пищу и др.
- ✓ Прогулки обязательный компонент режима нашей семьи
- ✓ Мы учимся гигиеническим процедурам в игре, умываем, кормим и укладываем спать игрушки
- ✓ Стараемся всей семьей ужинать в одно и то же время
- ✓ Перед дневным и ночным сном у нас есть ритуалы: читаем вечером книги, укладываем игрушки спать. Так наш ребенок лучше засыпает.



Влияние субкультуры на развитие ребенка

- ✓ Общение ребенка со сверстниками формирует опыт взаимодействия внутри общества.
- ✓ Именно культурный опыт освоения трудных жизненных ситуаций передается через «матрицу субкультуры».
- ✓ Через общение с другими детьми, погружение в субкультуру происходит социализация ребенка.
- ✓ Именно в детской среде происходит подчинение ребенка групповым нормам и овладение им собственным поведением, а значит и формирование его как личности.
- ✓ В детской субкультуре формируется целостный жизненный опыт ребенка.
- ✓ Внутри субкультуры реализуется потребность ребенка в автономии от взрослых, общении с другими людьми.





Коммуникативное развитие и социализация

- ✓ Формируйте у ребенка доверие, внимание, доброжелательное отношение к сверстнику, чувство общности с другими детьми
- ✓ Безусловно принимайте своего ребенка, уделяйте ему персональное внимание, проявляйте чувствительность к его желаниям и потребностям.
- ✓ Учите ребенка поддерживать разговор на одну тему, поощряйте познавательные мотивы общения
- ✓ Не менее восьми раз в день обнимайте своего ребенка
- ✓ Создавайте условия успешности в общении со сверстниками через организацию совместных игр, рисования, конструирования
- ✓ В личном общении создавайте условия, которые вызывают у ребенка желания оценить и осознать свои и чужие поступки
- ✓ В общении ребенка со взрослым создавайте ощущение успешности, результативности действий, давайте позитивные социальные переживания
- ✓ Используйте проблемные ситуации как возможность развивать гибкость ребенка в общении с другими детьми





Пищевое поведение

- ✓ Пробуждайте у ребенка интерес к пище, организуйте прием пищи как совместную деятельность.
- ✓ Предлагайте ребенку пробовать разнообразную пищу
- ✓ Украшайте блюда используя нестандартную сервировку
- ✓ Синхронизируйте питание дома и в детском саду
- ✓ Помните, что ребенок имеет право на индивидуальный выбор
- ✓ Уберите обсуждение веса и фигуры





Здоровый образ жизни

Создавайте эмоционально положительный микроклимат в семье

- ✓ Создавайте комфортные условия для жизни и деятельности ребенка дошкольного возраста (чистота помещения, регулярное проветривание, подбор детской мебели)
- ✓ Соблюдайте режим дня ребенка в детском саду и дома в выходные дни
- ✓ Используйте физкультурно-игровое оборудование в соответствии с возрастными особенностями ребенка (мяч, скакалка, самокат, велосипед, теннисные ракетки и др.)
- ✓ Соблюдайте сбалансированное пятиразовое питание ребенка с интервалами между приемами пищи не более 4 часов
- ✓ Старайтесь гулять с ребенком на свежем воздухе ежедневно
- ✓ Создавайте условия для формирования у ребенка двигательных умений и навыков (ходьба, бег, прыжки, лазание, езда на самокате/велосипеде)
- ✓ Проявляйте активный интерес к физической культуре, спорту, туризму.

